

*Rechtsextremismus -
Herausforderung für das neue
Millennium*

Wirklichkeiten eines Jugendphänomens

von

Marc Coester und Uwe Gossner

Tectum Verlag
Marburg 2002

Die Deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme

Coester, Marc / Gossner, Uwe:
Rechtsextremismus - Herausforderung für das neue Millennium.
Wirklichkeiten eines Jugendphänomens.
/ von Marc Coester und Uwe Gossner
- Marburg : Tectum Verlag, 2002
ISBN 3-8288-8405-9

© Tectum Verlag

Tectum Verlag
Marburg 2002

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort.....	v
Vorwort.....	ix
Einleitung.....	1
I Begriffsbestimmungen.....	10
II Statistische und empirische Wirklichkeit des Rechtsextremismus'.....	17
A Die Entwicklung des Rechtsextremismus' in Deutschland anhand der Polizeilichen Kriminalstatistik und der Verfassungsschutzberichte 1987 bis 2000.....	17
1 Die Verfassungsschutzberichte.....	18
2 Die Polizeiliche Kriminalstatistik.....	23
3 Vergleich der Ergebnisse der PKS und der Verfassungsschutzberichte	29
4 Zusammenfassung: 'Statistische Wirklichkeit'	32
B Jugendstudien und ihre Ergebnisse zu rechtsextremistischen Einstellungen Jugendlicher.....	34
1 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1990.....	36
2 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1991.....	38
3 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1992.....	41
4 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1993.....	45
5 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1996.....	48
6 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1997.....	52
7 Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1999.....	57
8 Zusammenfassung: 'Empirische Wirklichkeit'	61
III Theoretische Wirklichkeit des Rechtsextremismus'.....	65
A Helmut Willems.....	66
1 Das Theoriekonzept von Helmut Willems	66
1.1 Erklärungsansätze der Ursachen und Entstehungsbedingungen politischer Konflikte.....	71
1.1.1 Makrosoziologische Erklärungsansätze	71
1.1.2 Sozialpsychologische Erklärungsansätze	73
1.1.3 Individualistische Erklärungsansätze	75
1.2 Erklärungsansätze zur Analyse der Konfliktinteraktion.....	77

1.2.1	Der Ansatz von Blumer	77
1.2.2	Der Ansatz von Turner und Killian	80
1.3	Theorien der Wahrnehmungs- und Kommunikationsforschung	82
1.3.1	Der Ansatz von Watzlawick	82
1.3.2	Kognitionen und Emotionen und ihre Bedeutung in Konfliktsituationen	87
1.3.3	Aggression als Interaktions- und Bewertungsprozess	89
2	Zusammenfassung der theoretischen Überlegungen Helmut Willems'	90
3	Die empirische Herangehensweise Willems'	92
3.1	Auswertung der polizeilichen Ermittlungsakten	93
3.1.1	Täterstrukturen	95
3.1.2	Tatmerkmale	101
3.2	Analyse von Urteilsschriften	104
3.2.1	Situative Kontexte und Bedingungen fremdenfeindlicher Gewalttaten anhand der Gerichtsakten	105
3.2.2	Tätertypen	109
3.3	Rekonstruktion der Interaktions- und Eskalationsprozesse eines politischen Konfliktes	112
3.3.1	Gemeinden vor dem Problem der Aufnahme von Asylbewerbern	113
3.3.2	Die Eskalation lokaler Konflikte zwischen Anwohnern, Asylbewerbern und der Verwaltung	113
3.3.3	Der Ausbruch und die Eskalation der Gewalt	114
3.3.4	Erfolgserlebnisse angesichts der Schwäche der Kontrollorgane	114
3.3.5	Medienvermittelte Ausbreitung und Nachahmungseffekte	115
3.4	Zusammenfassung der empirischen Untersuchungen Willems'	116
4	Zusammenhänge der Theorie und der empirischen Arbeit Willems'	118
4.1	Strukturelle Spannungen als Ursache fremdenfeindlicher Ausschreitungen	118
4.2	Die Theorie der relativen Deprivation als Weiterentwicklung strukturanalytischer Annahmen	120
4.3	Die Theorien kollektiven Verhaltens und der Bezug zu den empirischen Ergebnissen Willems'	121
4.4	Theorien der Wahrnehmungs- und Kommunikationsforschung zur Beschreibung der Konfliktdynamik und der Eskalation der fremdenfeindlichen Unruhen	124
B	Wilhelm Heitmeyer	129
1	Die Theoriekonzeption von Wilhelm Heitmeyer	129
1.1	Das sozialisationstheoretische Konzept	129
1.1.1	Die drei Ebenen ambivalenter Modernisierungsprozesse: Die Struktur-Kultur- Ebene	130
1.1.2	Die drei Ebenen ambivalenter Modernisierungsprozesse: Die sozial-interaktive, interpersonale Ebene	134
1.1.3	Die drei Ebenen ambivalenter Modernisierungsprozesse: Die intrapersonale, identitätsstiftende Ebene	138
1.2	Desintegration, Verunsicherung und Gewalt: Die Schattenseiten der Individualisierungsprozesse	143
1.3	Desintegrationserfahrungen und deren individuelle Verarbeitung im Rahmen des Sozialisationsprozesses	150
1.3.1	Desintegration durch Auflösung sozialer Beziehungen und Lebenszusammenhänge	150

1.3.2	Desintegration durch Auflösung gemeinsam geteilter Werte- und Normvorstellungen	153
1.3.3	Desintegration durch Auflösung der Teilnahmebereitschaft an gesellschaftlichen Institutionen.....	154
1.4	Verunsicherungsqualitäten	155
1.5	Gewalt.....	156
1.6	Gewalterfahrungen und deren individuelle Verarbeitung im Rahmen des Sozialisationsprozesses.....	161
2	Zu den grundlegenden Zusammenhängen von Desintegration, Verunsicherung und rechtsextremistischer Gewalt.....	165
2.1	Desintegration und Verunsicherung	167
2.2	Verunsicherung und Gewalt	169
2.3	Rechtsextremistische Gewalt.....	172
C	Kritische Auseinandersetzung mit den Ansätzen von Helmut Willems und Wilhelm Heitmeyer	177
1	Die Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ansatz Willems'	177
2	Die Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ansatz Heitmeyers	180
3	Zusammenfassung: 'Theoretische Wirklichkeit'	184
IV	Pädagogisch-praktische Wirklichkeit des Rechtsextremismus'.....	187
1	Zur Thematisierung gesellschaftlicher Probleme als Jugendprobleme	188
2	Zur Pädagogisierung gesellschaftlicher Probleme.....	189
3	Zu den Ansätzen der Jugendarbeit im Umgang mit rechtsextremistischen Jugendlichen	191
4	Zur Problematik des Selbstverständnisses der SozialarbeiterInnen und des persönlichen Umgangs mit rechtsextremistischen Jugendlichen	202
5	Zu den Möglichkeiten einer Weiterentwicklung der Jugendarbeit mit rechtsextremistischen Jugendlichen.....	204
6	Zusammenfassung: 'Pädagogisch-praktische Wirklichkeit'.....	207
V	Schlussbetrachtung	211
	Literatur	223
	Anhang.....	257
	Über die Autoren	290